

Підсумки моніторингу з математики (8 класи)

20 грудня 2023 був проведений моніторинг з математики для 8 класів у форматі онлайн тестування.

У моніторингу прийняло участь 44 учні, що складає 70% учнів, які навчаються у форматі змішаного навчання.

Тест складався з 12 питань з вибором однієї правильної відповіді за темами шкільного курсу математики (алгебри і геометрії) першого півріччя. Учні повинні були показати рівень своїх теоретичних знань (володіння основними математичними поняттями і їх властивостями), а також рівень практичних вмінь і навичок використовувати здобуті знання при розв'язанні задач різного типу.

Аналіз підсумків моніторингу:

1. Основна частина учнів розпізнає цілі і дробові раціональні вирази; використовуючи основну властивість дроби, способи розкладання многочленів на множники, правильно скорочує раціональні дроби; володіє і вміє застосовувати при розв'язанні задач поняття «ступінь числа», «стандартний вигляд числа»; властивості степеня з цілим показником.
2. Значна частина учнів вміє зводити дроби до спільного знаменника, виконувати дії додавання, віднімання, множення і ділення дробів, розв'язувати вправи на тотожні перетворення раціональних виразів.
3. Учні володіють поняттям «функція», але більш складними виявились вправи на знаходження її області визначення.
4. Розпізнають окремі види чотирикутників. Мають достатні теоретичні знання за темами «Паралелограм і його види», «Трапеція». Володіють практичними вміннями розв'язувати типові задачі на властивості геометричних фігур (паралелограмів і трапецій). Але мають деякі труднощі при розв'язанні задач на вписані і описані чотирикутники.

При повторення курсу математики (алгебри і геометрії) 8 класу першого півріччя з метою усунення прогалин з базових тем особливу увагу слід звернути на:

1. Розвиток практичних вмінь зводити раціональні дроби до спільного знаменника, виконувати їх тотожні перетворення.
2. Розвиток практичних навичок і вмінь розв'язувати вправи різного рівня складності на властивості функції, особливо на знаходження її області визначення.
3. Удосконалення вмінь застосовувати властивості і ознаки вписаних і описаних чотирикутників при розв'язанні відповідних геометричних задач.